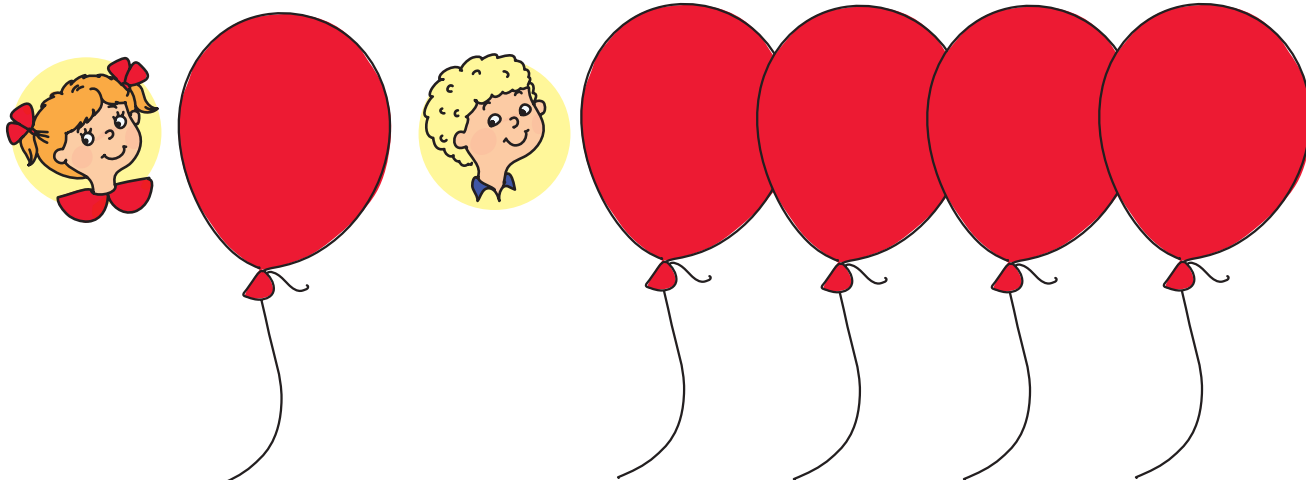


ЗАДАЧИ. Учить различать *один* и *много*, выражать это в речи. Ознакомить с геометрической фигурой — *круг*, дать представление, что круги могут быть разного размера. Учить сравнивать предметы по величине (*большой, маленький*).

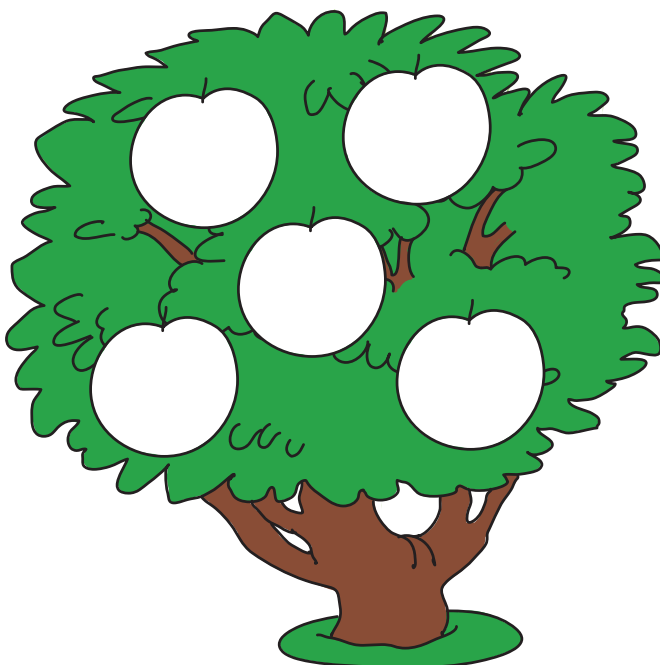
! У Ани один красный шарик, а у Вани много.



? Сколько шариков у Ани? (*Один.*) У Вани? (*Много.*)



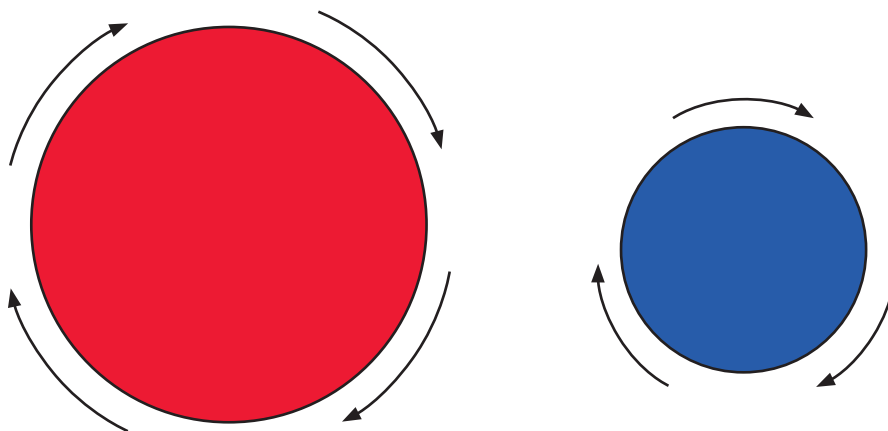
✏ Помогите Ане раскрасить яблоки так, чтобы красных было много, а желтых — одно.



? Сколько красных яблок? (*Много.*) Желтых? (*Одно.*) Зеленых? (*Ни одного.*)



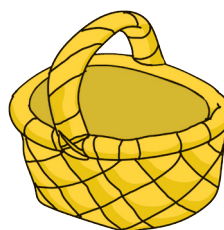
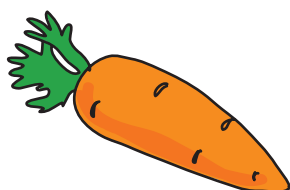
! Мишка нарисовал круги: один большой, а другой маленький. (Предложите ребенку обвести их пальчиком.)



? Какого размера круги Мишка нарисовал? (Красный — большой, синий — маленький.)



! У Зайки одна морковка большая, а другая — маленькая.



? Какого размера морковки у Зайки? (Большая и маленькая.)
В какую корзинку можно положить большую морковку? (В большую.) А маленькую? (В маленькую.)

✏ Проведи дорожку от морковки к корзинке, в которую ее можно положить.

СОВЕТЫ ВЗРОСЛЫМ. Обратите внимание ребенка на количественную характеристику предметов, которые его окружают (много книг, игрушек, карандашей; одна стиральная машина, один холодильник, диван; на улице много деревьев, машин, одно солнце и т.д).